

**“Ik zie, ik zie,
wat jij
ook ziet”**



Hedwig van Bakel
Baarn, 4 oktober 2024

1



Marja: “Als je goed kijkt kun je heel veel zien”.

Professionals klein leren kijken




Samen met **Ouders** klein kijken

2

‘Klein kijken’

1. Waarom?
2. Wat betekent dit?
3. Waarmee?
4. Werkt 't?



3

**1.
Waarom
‘klein kijken’**

4

‘Klein kijken’


met als **doel** een **relatie** met de baby **opbouwen** & de **relatie** ondersteunen

?



5

IMH = de ouder-kind relatie centraal stellen




Ieder mens ontwikkelt zich binnen een affectieve relatie. Deze relatie begint al in de baarmoeder. Jonge kinderen zijn volledig afhankelijk van hun ouders (verzorgers) en de systemen waarin zij opgroeien en leven.

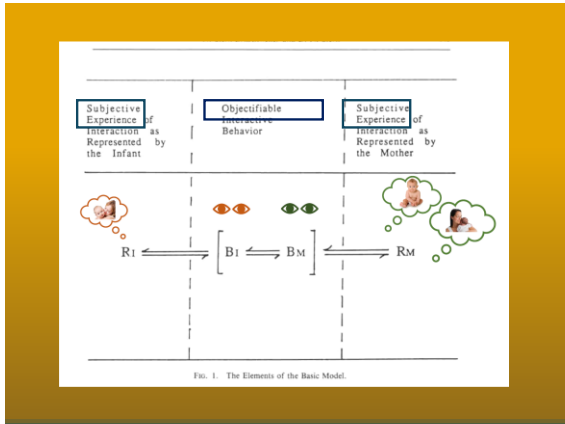
Infant Mental Health (IMH). In deze aanpak staat de relatie tussen het jonge kind en de ouder(s) centraal. Een goede relatie draagt bij aan de lichamelijke en emotionele gezondheid van een kind waardoor het kind zich kan ontwikkelen en beschermd is tegen moeilijkheden in het leven.

In IMH staat de vroege ouder-kind relatie en de hechte relaties die de baby uitbouwt met belangrijke anderen, centraal.

...wij een bijdrage leveren in die eerste cruciale levensjaren van een kind door de ouder-kind-relatie te stimuleren en de kansen voor op een optimale ontwikkeling voor de rest van het leven van een kind te vergroten.



6



7

Relatie = '4' elementen

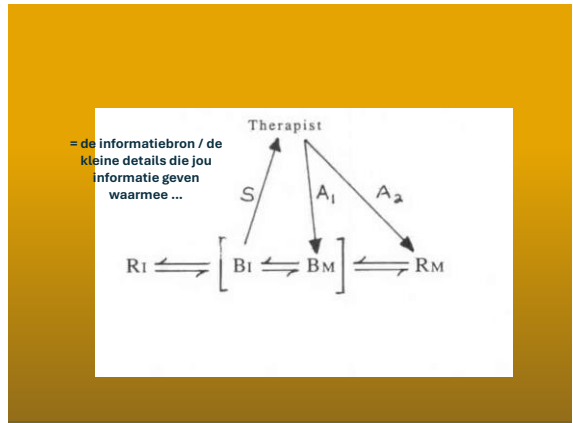
Hoe kun je de ouder-kind relatie dan ondersteunen door klein kijken?

een focus = ingangspoort kiezen

8

Port of entry – dát kleine detail (element) van de ouder-kind relatie waar je de focus op richt

9



10

2.
Wat betekent
'klein kijken naar de baby?'

11

'n paar voorbeelden

12

Intuïtief (niet bewust)

Ouders hebben onbewuste kernset van gedragingen in contact met baby:

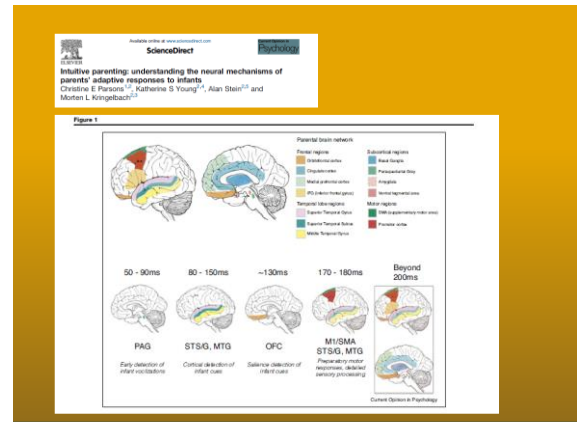
Gepaste afstand, ritmisch praten, eenvoudige korte zinnen/woorden, overdreven toonhoogte.

Als de baby kijkt dan volgt bijna automatisch een 'groet!' (beetje achterover, opgetrokken wenkbrauw en open ogen - dan een glimlach).

Gedurende interactie in centrum gezichtsveld, spiegelen wat baby doet (uitdrukkingen, vocalisaties) vaak uitgebreid met kleine toevoegingen

HERKENBAAR?

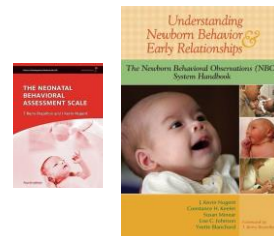
13



14

3. Waarmee (welk middel kun je inzetten) 'klein kijken naar gedrag?'

15



Samen een portret van de baby maken door een aantal (+/- 18) gedragsobservaties / 'taakjes' uit te voeren

16

Bijvoorbeeld inzoomen op de toestand van de baby op dat moment: is ie in diepe slaap, alert, jengelig?

Dit biedt aanknopingspunt met ouders in gesprek te gaan wanneer het beste moment is om sociaal contact te maken / 'even te laten'

17

Door middel van de NBO

1. Ouders door klein te kijken bewustmaken van de baby als individu. NBO maakt een **portret van de baby**
2. Door de port of entry van 'klein kijken naar gedrag van de baby' - **versterken van de ouder-kind relatie**
3. + Bevorderen van een **positieve werkrelatie** tussen professional en gezin

18

4. Werk

'klein kijken naar gedrag?'

25

Effectiveness of the NBAS/NBO in improving parent-infant interaction and other outcomes

John Bedford, Institute of Evidence-based Social Intervention and Policy Evaluation
 Rosalyn NIS Herold, Vrije Universiteit Brussel
 Christine Bartram Torrance, PhD student, University of Warwick
 Cathy Bennett, visiting Professor in Evidence-based Research
 Yinghui Wei, Statistician

Cochrane Library
 Cochrane Database of Systematic Reviews

The Neonatal Behavioral Assessment Behavioral Observations (NBO) system for supporting caregivers and improving outcomes in caregivers and their infants (Review)

Barlow J, Herath NINS, Bartram Torrance C, Bennett C, Wei Y

Heeft potentie effectief te zijn maar meer en beter onderzoek nodig

26

Early Human Development 157 (2021) 105211

Contents lists available at ScienceDirect

Early Human Development

journal homepage: www.elsevier.com/locate/earhdev

Use of the Newborn Behavior Intervention for infants and th

Satoshi Yago^{a, *}, Yuki Takahashi^b, Emi

^aDepartment of Child and Family Nursing, Graduate School of Health Sciences, University of Tsukuba
^bDepartment of Hospital Health Sciences, Graduate School of Health Sciences, University of Tsukuba
^cDepartment of Nursing Science, Faculty of Health and Welfare Sciences, University of Tsukuba
^dDepartment of Nursing, Graduate School of Health Sciences, University of Tsukuba

Home-visiting programs based on the Brazelton approach: a scoping review

Cecilia Torres^a, Sabina Torres^a, Susana Pizarro^a

Received 11 November 2020; Received in revised 10 August 2021; Accepted 10 August 2021
 Available online 10 August 2021

Abstract

This scoping review and meta-analysis of quantitative studies on the main outcomes associated with home visiting (HV) programs using Brazelton methods aimed at supporting caregivers and their infants. The included study were searched, analyzed and 19 records were selected. The design of our study was based on the methodological framework for conducting scoping reviews. Quality was assessed through the JBI checklist. Studies were coded for participant characteristics.

27

Early Human Development 157 (2021) 105211

Use of the Newborn Behavioral Observation System as an early intervention for infant and their parents: A scoping review

Satoshi Yago^{a, *}, Yuki Takahashi^b, Emi

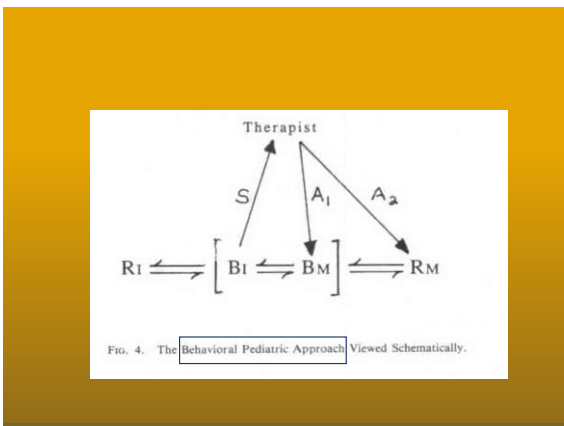
Home-visiting programs based on the Brazelton approach: a scoping review

Cecilia Torres^a, Sabina Torres^a, Susana Pizarro^a

Kennis over gedrag ↑
 Zelfvertrouwen ↑
 Zorgen over kind ↓

Sensitiviteit →
 Klinische groepen →
 Laag risico groepen →

28



29

Blijf klein kijken:

- Naar gedrag van baby
- Naar de verschillende elementen van de relatie
- Naar de juiste part of entry
- Naar het juiste gezin

30

Een baby is een kleine student die de wereld bestudeert (Nugent, 2023)

Een IMH-professional een eeuwige student die klein kijkt en ziet hoe de baby dit doet

DANK